

Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»
Протокол № 8 от «30» августа 2021 г

Утверждено
Директор БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»
 О.В.Сеферова
«30» августа 2021 г



**Программа
по профилактике вредных привычек
и пропаганде здорового образа жизни**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни
Цель Программы	Формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики вредных привычек и формировании здорового образа жизни.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся знания и систему представлений о влиянии вредных привычек на здоровье и личность человека. 2. Создать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Сформировать эмоционально целостное отношение к нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению. 4. Обучить студентов техникума методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ; 5. Оказать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся. 6. Выявить обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.
Сроки реализации Программы	2021 – 2022 учебный год
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» и Малоархангельского филиала; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся; - учреждения и ведомствами системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Глазуновского и Малоархангельского районов.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) 2. Конвенция о правах ребенка 1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.01.2017) 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.

Нормативно-правовое обеспечение Программы	<p>7. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 26.04.2016) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p> <p>8. Устав БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»</p>
Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» - заведующий Малоархангельским филиалом, заместители директора, начальники отделов; - педагоги; - классные руководители; - социальный педагог; - заведующая библиотекой.
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Малоархангельского и Глазуновского районов; - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Малоархангельского района; - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Глазуновского района; - учреждения культуры и дополнительного образования Глазуновского и Малоархангельского районов
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы в центре образования. 2. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители</p>

Актуальность программы

Молодое поколение российского общества находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готова к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация, а также различные виды вредных привычек. Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих учебных заведений позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, волонтерами из числа обучающихся. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность техникума, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора КДН и др.).

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с молодежью и родителями.
- Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха.
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на год реализации и будет проведена в период с 1 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (1-15 сентября 2021)

- Анализ состояния профилактической работы за 2020 – 2021 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (октябрь 2021 г.- июнь 2022 г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2022 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Для достижения поставленных целей используются как долговременные, так и краткосрочные **формы проведения программы:**

1) профилактическая работа с обучающимися:

- индивидуальная и групповая форма,
 - беседы и встречи,
 - лекции,
 - просмотр и обсуждение видеофильмов,
 - экскурсии,
 - конкурсы,
 - психотерапия,
 - тренинги,
 - дискуссии,
 - круглые столы,
 - ролевые игры,
 - спортивные мероприятия,
 - праздники,
 - знание способов реагирования на трудные жизненные ситуации без помощи наркотиков;
- 2) антинаркотическое просвещение (обучающихся, родителей и преподавателей);
 - 3) альтернативное воспитание (помощь в организации свободного времени).

Методы:

- метод переубеждения (предоставление обучающимся убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

Для реализации программы необходимы определенные условия.

К характеристикам техникума, которые обеспечивают возможность здоровьесберегающей деятельности техникума, относятся:

- характеристика здания техникума;
- соответствие всем санитарно-гигиеническим требованиям;
- хорошо оборудованная столовая, организация полноценного и регулярного питания;
- медицинское оснащение (медицинский кабинет);
- обеспеченность медицинским персоналом;
- качественный контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- полноценное медицинское обслуживание обучающихся: регулярные прививки, витаминизация, диспансеризации обучающихся;
- условия для физкультурно-оздоровительной работы (наличие и оснащенность спортзала, спортивной базы);
- обеспеченность кадрами;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительной работы;
- спортивные секции и дополнительные занятия физической культурой;
- спортивно-оздоровительные занятия с обучающимися специальных медицинских групп.

•

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности техникума:

Администрация техникума.

Классные руководители.

Педагоги дополнительного образования.

Преподаватели физической культуры.

Социальный педагог.

Фельдшер.

Заведующий библиотекой.

Предполагаемые результаты профилактической деятельности:

- развитие конструктивного поведения и навыков самоактуализации;
- формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов во взаимоотношениях со сверстниками и родителями;
- обучающиеся получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Механизм реализации программы

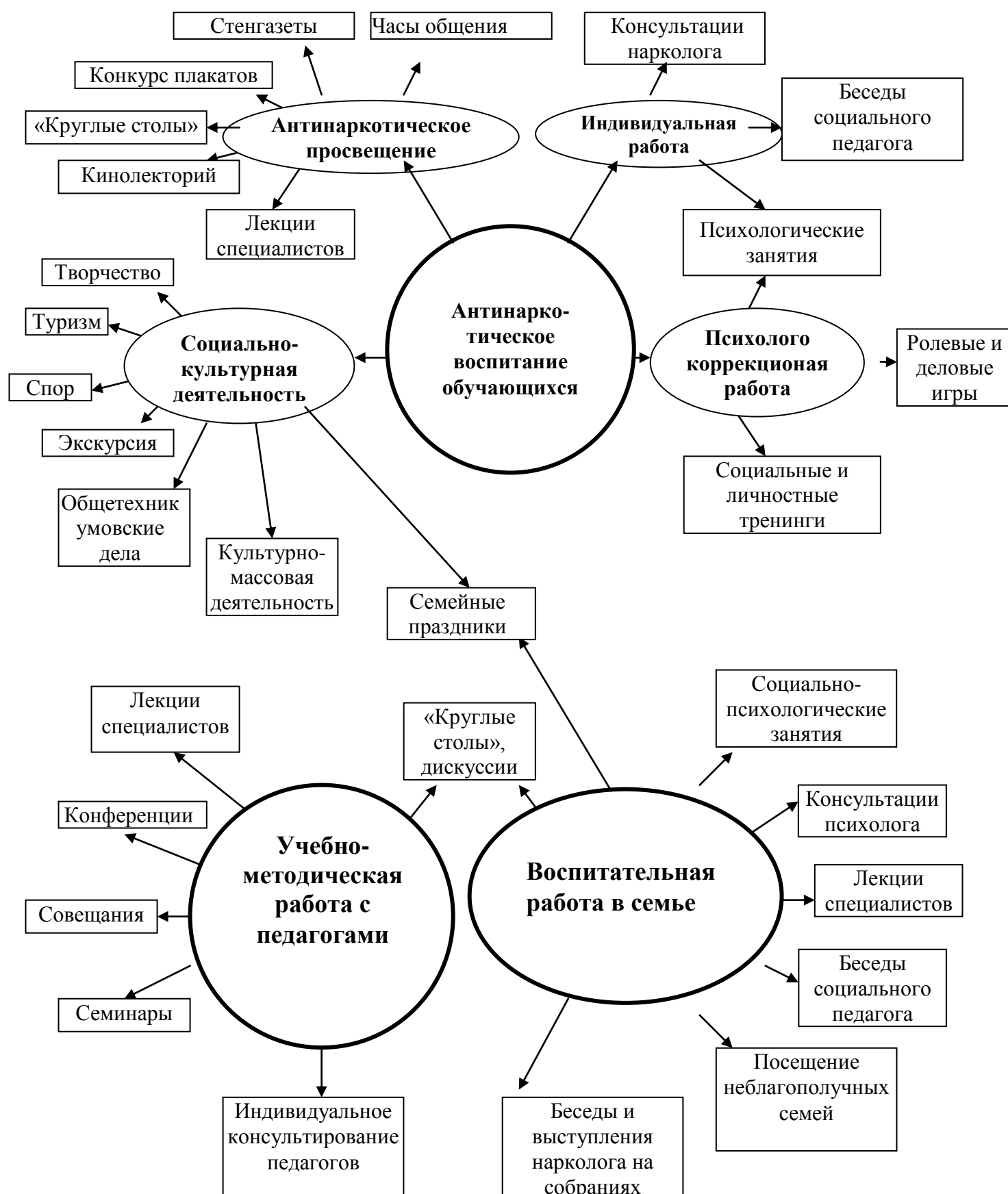
1 этап - организационный – непосредственное планирование, согласование планов, изучение потребностей и запросов «трудных» подростков.

2 этап – деятельный – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией

3 этап – итоговый – анализ и подведение итогов работы, планирование работы с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Специализация программы: участники программы – студенты техникума и Малоархангельского филиала.

МОДЕЛЬ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУКМЕ



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися		
Составление социальных паспортов по группам.	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
Выявление и учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия в техникуме.	В течение года	Зам. директора кл. руководители социальный педагог,
Проведение социальных исследований по теме: «Причина употребления обучающимися алкоголя и табакокурения».	Сентябрь, февраль	Зам. директора, Кл.руководители
Анкетирование обучающихся групп по вопросам здоровьесбережения.	Сентябрь	Соц. педагог
Анкетирование обучающихся 1 курса на определение межличностных отношений.	Октябрь	Кл.руководитель
Адаптация обучающегося в студенческом коллективе.	Октябрь	Соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	В течении года	Кл.руководители
Работа с родителями		
Анализ анкетирования родителей обучающихся групп по организации режима дня, оценке основных моментов, связанных с режимом дня: - количество часов для сна, - систематическое выполнение утренней зарядки, - затраты времени на дорогу в техникум, - завтраки перед дорогой, - питание в столовой, - время, отводимое на ежедневные прогулки, - время, отводимое на просмотр телевизионных передач, - время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках, - время, отводимое на выполнение домашних заданий, - жалобы на плохое самочувствие.	Сентябрь	Кл. рук.

3.2. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, преподавателями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися		
Занятия в детских творческих объединениях, секциях, факультативах и спецкурсах.	В течение года	Педагогический коллектив
Работа агитационных волонтерских групп по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Кл.руководители, рук. волонтерского движения, Зам. директора
Проведение акций по пропаганде здорового образа жизни «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Молодежь без сигарет и алкоголя», «Будь здоров».	В течение года	Зам. директора, соц.педагог
Встречи со специалистами наркодиспансера «Скажем: «НЕТ» табакокурению, алкоголю и наркотикам!».	В течение года	Зам. директора, соц.педагог
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Кл.руководители. Зам. директора
Беседы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете с приглашением инспектора КДН: «Свободное время. Умеете ли вы его использовать». «Курение, алкоголизм, наркомания в жизни и судьбе человека». «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	В течение года	Кл.руководители, Зам. директора
Беседа «Как узнать самого себя», «Духовные ценности современного человека».	В течение года	Психолог
Поведение занятий с обучающимися по правовому воспитанию, профилактике ПАВ и формированию здорового образа жизни.	Ежемесячно на классных часах	Кл. руководители, соц.педагог
Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на внутритехникумовском контроле.	В течение года	Кл.руководители, Зам. директора, соц.педагог
Оформление стендов «Береги здоровье смолоду».	В течение года	Зам. директора, кл. рук
Конкурс рисунков, плакатов, буклетов, сочинений «Спорт как альтернатива вредным привычкам».	В течение года	Кл. руководители
Чтение и обсуждение публикаций СМИ по вопросам профилактики наркомании, употребления ПАВ.	В течение года	Кл. руководители
Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек.	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Проведение классных часов «Безвредного табака не бывает».		
Профориентационная работа		
Работа с родителями		

Родительский лекторий по вопросам здоровьесбережения: «Влияние алкоголя и курения на растущий организм». «Влияние традиций семьи на формирование здорового образ жизни».	В течение года	Кл. руководители
Родительские собрания: «Родительский долг – сохранить здоровье». «Физическое и психическое здоровье детей». «Как решить конфликтную ситуацию в семье»	В течение года	Зам. директора, соц.педагог, кл.руководители
Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек.	В течение года	Зам. директора и кл. руководители
Работа с педагогическими и техническими работниками		
Подготовка и проведение семинара с классными руководителями по теме: «Составление планов воспитательной работы с обучающимися (с учетом включения мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни)», «Правила составления и ведения журнала по технике безопасности»	август	Зам. директора
Учеба педагогических кадров: - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», - «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Август	
Методический семинар. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды обучающихся техникума.	Декабрь	

3.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися		
Организация и работа спортивных секций.	Сентябрь	Зам. директора, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры
День здоровья.	Сентябрь Май	Зам. директора, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кл. руководители
Первенство техникума по волейболу.	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры
Участие в спортивных соревнованиях.	В течение года	Зам. директора, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кл. руководители
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультминутки, физкультпаузы на уроках, динамическая перемена, спортивный час в группе продленного дня).	В течение года	Зам. директора, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кл. руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Классные часы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения.	В течение года	Зам. директора, кл. рук
Международная неделя отказа от курения.	ноябрь	Зам. директора, кл.рук,соц.педагог
День борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам. директора, кл. руководители
Лекторий «Мир без наркотиков».	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, соц.педагог
Осенний кросс.	Сентябрь	Зам. директора, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры
Веселые старты.	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватель

		физкультуры, кл. руководители
Турнир по настольному теннису.	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кл. руководители
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Зам. директора, преподаватели, кл. руководители
Работа агитационных волонтерских групп по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог Зам. директора
Проведение акций по пропаганде здорового образа жизни: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Молодежь без сигарет и алкоголя», «Будь здоров».	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог, Зам. директора
Проведение агитационно-пропагандистской работы по профилактике заболеваний и вопросам здорового образа жизни.	В течение года	Кл.руководители, Зам. директора, соц.педагог
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Кл.руководители, Зам. директора
Благотворительные мероприятия, направленные на помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Кл.руководители, Зам. директора
Работа с родителями		
Организация и проведение семейных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья».	В течение года	Кл.руководители, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры

Литература

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. – М.: Изд. Ин-та П. – 52 с.
2. Вачков И.В. Психология тренинговой работы. — М., 2007. – 128 с.
3. Гедзь Е.В. Профилактика девиантного поведения подростков: Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия // Школьный психолог. - 2004. - №29 (317). - С. 15-48.
4. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи (в спорте, образовании, клубной работе): Учебное пособие / Под общей редакцией С. П. Евсеева— СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007. — 156 с.
5. Евсеев С.П., Ростомашвили Л.И., Городнова М.О. Концепция технологий профилактики наркомании среди детей подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта. – СПб: ГАФК им. Лесгафта, 2002. – 234 с.
6. Ерохина И.А. Здоровьесберегающие технологии в профилактике наркозависимости подростков. - М., 2005. – 122 с.
7. Колбанов В.В. Профилактика наркозависимости в школе. – СПб., 2003. – 88 с.
8. Коробкина З.В., Попова В. А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи. – М., 2002. – 142 с.
9. Круглянский В.Ф. Наркомания и токсикомания у подростков. - Минск: Высшая школа, 1989. – 134 с.
10. Лозовая Т.В., Лозовой В.В. Профилактика зависимостей: семья. Пособие для родителей. - Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2001. – 96 с.
11. Лозовой В.В. Профилактика наркомании: школа, семья: Учеб.пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000.- 168 с.
12. Моисеева И.В. Первичная профилактика наркомании у школьников средствами физической культуры. – М., 2005. – 156 с.
13. Хажилина И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. – М., 2002. – 124 с.
14. Яшина Е.А. и др. Я хочу провести тренинг: Пособие для начинающего тренера, работающего в области ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем / Е. А. Яшина, Д. К. Камалдинов, О.В. Петрова. – Новосибирск, 2000.- 126 с.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
2021 – 2022 учебный год			
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в техникуме.	Сентябрь	Кл. руководители первых курсов, зам. директора
3	Обновление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
4	Организация и проведение “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители, руководитель физвоспитания
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Традиционно Октябрь-ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
6	Анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
7	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Соц. педагог, кл. руководители
8	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди обучающихся	В течение года.	Соц. педагог, кл. руководители

9	Беседы на общетехникумовских родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди обучающихся	В течение года.	Соц. педагог, кл. руководители, Зам. директора
10	Индивидуальные беседы с родителями детей	В течение года.	Соц. педагог, кл. руководители
11	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Волонтерская группа
12	Встреча обучающихся группы «риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	Соц. педагог, кл. руководители
13	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и жизнь».	декабрь	Соц. педагог, кл. руководители
14	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	Соц. педагог, кл. руководители
15	Тест «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	Соц. педагог, кл. руководители
16	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	В течении года	Кл. руководители
17	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Соц. педагог, кл. руководители
18	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Заведующий библиотекой
19	Конкурс плакатов,	февраль	Педагог-организатор

	посвященных «Здоровому образу жизни»		
20	Проведение Недели профилактики наркозависимости.	март	Соц. педагог, кл. руководители, педагог-организатор
21	Встреча обучающихся с врачом -наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с обучающимися группы «риска»)	март	Соц. педагог, кл. руководители
22	Проведение классных часов по данной тематике	апрель	Соц. педагог, кл. руководители
23	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?»	апрель	Соц. педагог, кл. руководители
24	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних	апрель	Соц педагог, кл. руководители
25	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам. директора
26	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	май	Соц. педагог, кл. руководители
27	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	Соц. педагог, кл. руководители
28	Посещение уроков «Работа с трудными обучающимися на уроке».	В течение года	Соц. педагог, зам. директора
29	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	По плану В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры

30	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете и учете инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Соц. педагог
32	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год.	август	Зам. директора, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, соц. педагог, кл. руководители, заведующий библиотекой, педагог-организатор, руководители кружков

Прогнозируемый результат внедрения «Программы по профилактике распространения вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни»:

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления

ПСИХОАКТИВНЫМИ

веществами.