

ПРОГРАММА

по профилактике
вредных привычек и
пропаганде здорового образа жизни
среди обучающихся 1-11 классов

«Наше здоровье»

на 2021-2024г.г.

Составители:

Сычугова Л. В.,

Макарова Е.Г.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт Программы.....	3-4
Раздел 1. Актуальность программы.....	5-6
Раздел 2. Цель и задачи Программы.....	7-8
Раздел 3. Основное содержание Программы.....	9
3.1.Сроки и этапы реализации Программы.....	9
3.2.Методы контроля над реализацией Программы.....	10
3.3.Принципы Программы.....	10
3.4.Основные ресурсы реализации Программы.....	10-11
3.5.Функции разных категорий работников школы.....	12-13
Раздел 4. Основные направления работы.....	14-16
Раздел 5.Ожидаемы результаты Программы	17
Раздел 6.Основные мероприятий по реализации Программы	18-22
Раздел 7. Взаимодействие с органами системы профилактики.....	23-27
Список литературы.....	28
Приложение.....	29-33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике распространения вредных привычек пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся 1-11 классов «Наше здоровье»(далее, Программа)
Составители Программы и исполнители	<p><u>Составители:</u> Старший воспитатель - Сычугова Лариса Валерьевна, Педагог – психолог - Макарова Елена Георгиевна.</p> <p><u>Исполнители:</u> обучающиеся 1-11 классов; классные руководители; учителя-предметники; руководители кружков и секций; школьный библиотекарь; родители; медицинская сестра; представители правоохранительных органов.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024г.г.
Основания для разработки Программы	<p><i><u>Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни:</u></i></p> <p><u>Указы Президента:</u> -Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"; -Указ Президента РФ от 18 октября 2007 г. N 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (с изменениями и дополнениями)</p> <p><u>Федеральные Законы:</u> - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42; - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О фи-</p>

	<p>зической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p><u>Постановления Правительства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 07.04.2009 г. «О совершенствовании мероприятий по реализации национального календаря профилактических прививок и дополнительной иммунизации населения в Российской Федерации»; -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189; - локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся; - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, ст.19, Конституцией РФ ст.41 п.3; - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 «Права родителей по воспитанию и образованию детей» ст. 63 п.1, ст. 65 п.1. <p><i>Программа может корректироваться и модифицироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.</i></p>
Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Куратор Программы – заместитель директора по УВР</p>

І. РАЗДЕЛ

Актуальность программы

**"Приобрести здоровье - храбрость,
сохранить его - мудрость,
а умело распорядиться им - искусство".
Франсуа Вольтер**

На современном этапе развития российского общества проблема сохранения и укрепления здоровья, формирования особого отношения к нему как к самостоятельной ценности остаётся весьма значимой. Ценность здоровья в жизни человека выступает как ключевая категория, поскольку здоровье является условием для развития и роста и прежде всего, касается детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение здоровья, физическое воспитание и развитие обучающихся является одной из приоритетных задач государства в сфере образования. Реализация этой задачи предполагает формирование культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса. Здоровье при этом рассматривается как цель и условие качественного обучения, как критерий оценки деятельности образовательного учреждения.

Здоровье - одна из важных составляющих целостного развития человека, характеризующая его жизнеспособность в единстве телесных и психических характеристик. Жизнеспособность формируется в процессе воспитания, следовательно, охрана и укрепление здоровья школьников, а именно детей с ограниченными возможностями здоровья есть актуальная педагогическая задача.

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Мотивация к ведению здорового образа жизни актуальна в связи с увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья населения. Нарастает опасность распространения социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты, инфекции, передающиеся половым путем и др.)

В нашей школе-интернате обучаются дети-инвалиды по слуху. В последние годы становится все больше учащихся, которые наряду с потерей слуха имеют целый ряд других заболеваний, т. е. в школу поступают дети со сложной структурой дефекта. С целью содействия здоровью учащихся, приобщению их к здоро-

вому образу жизни, в учреждении сложилась система работы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. На начало каждого учебного года в КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся» разрабатывается и утверждается план профилактической работы. Одним из ключевых направлений данного плана является реализация педагогическим коллективом «Программы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни». Данная программа отражает основные направления деятельности школы-интерната по обеспечению охраны жизни и здоровья детей по гигиеническому, физическому обучению и воспитанию учащихся с нарушенным слухом.

У детей с нарушением слуха, воспитывающихся в школе, необходимо закладывать и формировать осознанную, добровольную мотивацию к получению знаний и сохранению собственного здоровья, а также воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Обязательным условием успешного формирования ЗОЖ является тесный, здоровый, эмоциональный контакт педагогов и ребенка. Формирование ЗОЖ у глухих и слабослышащих детей – сложный и многоаспектный процесс, который охватывает все сферы жизнедеятельности, интегрирует усилия педагогов, медицинских работников и психолога, построенный на знаниях из разных и многолетних приобретений человечества.

II. РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создание оптимальных условий, направленных на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения) обучающихся с нарушенным слухом и формирование способности на протяжении жизни сохранять и поддерживать своё здоровье.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование ценностного отношения обучающихся и педагогов к здоровьесбережению, как мировоззренческой установки личности;
- сочетание образовательного процесса с здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельностью;
- популяризация физкультуры и спорта, формирование устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;
- систематическое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся, профилактики вредных привычек;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;

- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

III. РАЗДЕЛ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – сентябрь 2021 г. - май 2022 г.

II этап – сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

III этап – сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

1 этап – подготовительный:

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный:

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий:

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

3.2.Методы контроля над реализацией Программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- создание комиссии по контролю за выполнением «Санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении и организацией горячего питания».

3.3.Принципы Программы:

- **системно - организованный подход**; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по формированию ЗОЖ и профилактики вредных привычек школьников;
- **деятельностный подход**; предполагает осваивать материал совместной деятельности с родителями, педагогами;
- **принцип « Не навреди!»**; предусматривает использование в работе только безопасных приемов оздоровления;
- **принцип гуманизма**; в воспитании признаетсясамоценность личности ребенка;
- **принцип альтруизма**; предусматривает потребность делиться освоенными ценностями культуры: « Научился сам - научи друга!»;
- **принцип меры**; для здоровья хорошо то, что в меру¹.

3.4.Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого,

¹Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия/авт.-сост. Н.В.Лободина, Н.Т.Чурилова.-Волгоград: Учитель, 2012. – 7-8с.

владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками;

координатор Программы – заместитель директора по УВР, курирует работу классных руководителей, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактики вредных привычек среди обучающихся 1-11 классов;

старший воспитатель школы курирует работу школьного (ученического) самоуправления, составляет и реализовывает планы школьных мероприятий данного направления; предоставляет отчеты о проделанной работе заместителю директора по УВР.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты,

компьютерный класс,

библиотека,

спортивная площадка, оборудованный тренажерный зал,

специально оборудованный сенсорный кабинет,

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы.

Информационно-аналитические:

организация выставок в школьной библиотеке;

оформление информационных стендов, листовок, памяток;

создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд);

сотрудничество с правоохранительными органами;

расширение информационного пространства через школьный сайт.

3.5.Функции различных категорий работников школы

1.Функции школьной медицинской сестры:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- анализ результатов медицинского осмотраучастников образовательного процесса;
- анализ дозировки учебной нагрузки;
- учебные планы;
- график контрольных работ.

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, по профилактике вредных привычек и формирования ЗОЖ;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

Проведение диагностик знаний о ЗОЖ и т.д.

IV. РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Здоровый образ жизни определяется правильными взаимоотношениями человек с самим собой, с другими людьми, с обществом и природой. В соответствии с этой системой отношений программа «Наше здоровье» осуществляет воспитательную работу в следующих направлениях:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз;
- организация «режима двигательной активности» с проведением по параллелям утренней зарядки;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы, столовой, классов;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;
- организация на базе школы оздоровительных площадок и лагерей дневного пребывания;
- диспансеризации обучающихся;
- ежегодная медицинская комиссия для педагогов и сотрудников школы;
- создание медицинского кабинета.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);
- оформление стенгазет, плакатов, памяток, листовок по данной проблеме;
- информирование через сайт школы, официальную страницу школы в социальной сети «ВКонтакте» .

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

- 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений Программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

V. РАЗДЕЛ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- улучшение показателей состояния здоровья обучающихся;
- осознание ценности здоровья, увеличение доли обучающихся, отказавшихся от вредных пристрастий;
- повышение уровня успеваемости в обучении;
- повышение заинтересованности обучающихся в укреплении здоровья, формировании устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;
- повышение уровня компетентности обучающихся, готовых к дальнейшей популяризации основ здорового образа жизни среди населения;
- наличие востребованного электронного банка ресурсов и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ.

VI. РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021-2024г.г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1 этап. Подготовительный		
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	сентябрь 2021г и по необходимости в течение года	Директор, зам. директора по УВР
Рассмотрение программы «Наше здоровье» на 2021-2024г.г.	Август 2021 г	Директор
Разработка и реализация плана мероприятий на учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности, секций физкультурно-оздоровительной направленности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, директор
Организация «Режима двигательной активности» (утренняя зарядка, подвижные перемены, физминутки).	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя физической культуры
Изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение.	Постоянно	Исполнители программы
Организация горячего питания. Осуществлять постоянный контроль: - за организацией и качеством питания: соблюдением правил транспортировки продуктов в маркированной таре; -бракеражем поступающих продуктов, наличием качественных удостоверений и сертификатов качества; -режимом работы холодильного оборудования; -обеспечения отдельного хранения молочных, мясных, рыбных продуктов;	Сентябрь В течение года	Старший повар, медицинская сестра, зам. директора по хоз. части

<ul style="list-style-type: none"> -за суточными пробами; -санитарно-гигиеническим состоянием учреждения, личной гигиеной сотрудников; -энергетической ценностью суточного рациона; -ежедневным включением в питание всей суточной нормы молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса и т.д.; -использованием в питании только йодированной соли; -соблюдением режима питания; -организацией работы бракеражных комиссий; -соблюдение санитарных норм и правил работниками пищеблока и столовой. 		
Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья в школе и классах	До начала уч.года и в течение года	Администрация школы
Составление расписания, организация режима на основе санитарно-гигиенических требований	Сентябрь 2021 – 2024 гг.	Зам. директора по УВР
Анализ мониторинга заболеваемости учащихся.	Сентябрь 2021 – 2024 гг.	Медицинская сестра и зам. директора по УВР
Составление базы данных детей различных категорий заболеваний, физ. групп, групп здоровья.	Сентябрь 2021 – 2024 гг.	Медицинская сестра и зам. директора по УВР
Выявление детей склонных к вредным привычкам, (курение, алкоголь), группы риска, постановка на внутришкольный контроль, составление базы данных. Составление индивидуального плана работы с такими детьми. Выявление неблагополучных семей. Составление базы данных.	Сентябрь 2021 – 2024 гг.	Классные руководители, социально-психологическая служба
Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	Сентябрь 2021 – 2024 гг.	Зам. директора по УВР,
Проведение текущих и капитальных ремонтов по-	Август 2021-	Зам. директора по

мещений школьной столовой и пищеблоков.	2024 гг.	хозчасти
Включение подростков в спортивные кружки, секции.	Постоянно	Старший воспитатель, ПДО
Ежегодная медицинская комиссия педагогов, сотрудников школы.	Июль	Администрация
Ежегодная диспансеризация учащихся	Февраль - март	Медицинская сестра
2 этап. Апробационный		
Контроль за проведением уроков физической культуры.	В течение года	Администрация
Контроль за проведением внеурочной деятельности, секций, классных часов и мероприятий данного направления.	По плану	Зам. директора по УВР
Мониторинг посещения обучающимися внеурочной деятельности, секций.	По плану	Зам. директора по УВР
Организация и проведение спортивных соревнований по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике и т.д.	По плану учителя физкультуры	Учитель физической культуры
Участие в районных соревнованиях, конкурсах.	По плану ОУ	Учитель физической культуры
Участие в акциях, месячниках, декадах данного направления.	По плану ОУ	Старший воспитатель
Оформление и обновление школьных уголков по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек.	Постоянно	социально-психологическая служба
Организация походов, поездок, экскурсий	Период каникул	Классные руководители, воспитатели
Оформление плакатов, памяток, листовок, презентаций по данной проблеме.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Информирование через сайт школы и официальную страницу школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Администрация
Обеспечение адаптации обучающихся на разных этапах обучения.	Постоянно	Социально-психологическая служба, классные ру-

		ководители
Проведение классных часов, лекций, бесед, тренингов, конкурсов, круглых столов. конференций	По плану ОУ	Классные руководители, воспитатели
Проведение Дней Здоровья.	По плану ОУ	Учитель физкультуры
Проведение родительских собраний по данной проблеме с приглашением правоохранительных органов и медработников.	По плану ОУ	Классные руководители, воспитатели
Проведение спортивных декад и недель	По плану ОУ	Учителя физкультуры
Проведение мероприятий в рамках работы по модулю «В мире права и закона»	По плану ОУ	Социально-психологическая служба, педагоги
Проведение мероприятий в рамках работы по модулю «Школа – территория здоровья»	По плану ОУ	Социально-психологическая служба, педагоги
Проведение мероприятий в рамках работы по модулю «Безопасность жизнедеятельности»»	По плану ОУ	Социально-психологическая служба, педагоги
Проведение мероприятий «Детство – территория свободная от курения»	Ноябрь	Социально-психологическая служба, педагоги
Проведение международного дня со СПИДом.	1 декабря	Социально-психологическая служба
Проведение занятий по программам: «Разговор о правильном питании» и «Формула правильного питания», «Детство без алкоголя», «Полезные привычки».	В течение года	Социально-психологическая служба
Неделя профилактики вредных привычек, наркомании. Просмотр видеофильмов, презентаций, видеороликов.	Март	Социально-психологическая служба, педагоги
Неделя спорта	Апрель	Учителя физкультуры
Профилактические мероприятия по санитарии и личной гигиене обучающихся, о профилактике	В течение года	Социально-психологическая

инфекционных заболеваний, коронавируса.		служба, педагоги
Проведение классных родительских собраний с уведомлением родителей(под роспись) об ответственности за жизнь и безопасность детей, за нарушение областных законов от 16.12.09 № 346 и 347 –ЗС.	Сентябрь, май	Администрация
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	Май-июнь	Зам. директора по УВР
Организация дежурства по школе и по классам.	В течение года	Классные руководители
Ежегодный отчет по реализации программы	Май	Зам.директора по УВР
3 этап.Контрольно-обобщающий		
Сбор и анализ результатов выполнения программы	Май 2024г.	Зам.директора по УВР
Мониторинг эффективности	Май 2024г.	
Анализ реализации программы. Перспектива на уч.год	Июнь 2024г.	

УПРАЗДЕЛ

Взаимодействие с органами системы профилактики

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен- ные</i>
1	Составление социального паспорта школы. Составление картотеки и банка данных на обучающихся «группы риска» и социально-опасных семей. Составление плана совместной деятельности школы с ПДН.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям по неуважительной причине. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь	Инспектор ПДН, социальный педагог
3	Проведение совместных рейдов по изучению обстановок в семьях «трудных» подростков и неблагополучных семьях.	В течение учебного года	Инспектор ПДН, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели
4	Организация индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на учёте в	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН,

	<p>ПДН и на внутришкольном контроле.</p> <p>Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.</p>		<p>кл. руководитель,</p> <p>воспитатели</p>
5	Проведение совместных Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог
6	Формирование правовой грамотности у родителей (законных представителей) через выступления на родительских собраниях.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
7	<p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания:</p> <p>1. «Вопрос здоровья. Телевидение, компьютер в жизни ребенка».</p> <p>2. «Возрастные проблемы детей и пути их решения».</p> <p>3. Адаптация первоклассников к школьной жизни и др. по запросу родителей (законных представителей).</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение профилактических занятий среди воспитанников ин-	В течение учебного	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, соци-

	<p>терната на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды правонарушений и юридическая ответственность». • «Жизнь без наркотиков». • «Конфликт и пути его разрешения». • «Антитеррор. Школа безопасности». • «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов» • «Буллинг или как не стать жертвой». • «Мир на планете-счастливы все». • «Ложь и правда о суециде». 	года	альный педагог, педагог-психолог
9	Совместное дежурство на обще-школьных мероприятиях.	По плану школы-интерната	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН
10	Проведение тренировки по теме «Действие руководящего состава и персонала при обнаружении подозрительного предмета».	По плану школы-интерната	Зам. директора по безопасности

11	<p>Проведение недели антитеррористической безопасности.</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»: «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций».</p> <p>День солидарности борьбы с терроризмом «Растрелянное детство»</p>	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР, ст. воспитатель,</p> <p>кл. руководители, воспитатели</p>
12	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности.	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>кл. руководители, воспитатели</p>
13	<p>Проведение профилактической работы по выявлению и предупреждению случаев употребления наркотических веществ.</p>	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, воспитатели</p>
14	<p>Консультации для классных руководителей и воспитателей по темам:</p> <p>«Интересы, возрастные особенности и способности детей»,</p> <p>«Профилактика интернет-зависимости у подростков»,</p> <p>«Выбираем профессию».</p>	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
15	Оформление стендов или иных	Раз в чет-	Социальный пе-

	объектов, содержащих информацию о вреде употребления наркотиков и ответственности за правонарушения и преступления, связанные с их оборотом, о распространении ВИЧ-инфекции и телефонах доверия.	верть	дагог, педагог-психолог
16	Консультации для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка аналитического материала по данному вопросу (по мере необходимости).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН
17	Своевременное оформление документов для передачи на КДН	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН
18	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни в форме организации дней здоровья, спартакиад, спортивных фестивалей, работы спортивных секций и т.д.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, учителя физической культуры
19	Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Подведение итогов работы за учебный год».	Май	Совет профилактики, инспектор ПДН

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4., М.: ТЦ Сфера, 2004. – с. 160;
- 2.Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы. М.:ВАКО, 2008. – с. 368 – (Мастерская учителя);
- 3.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. – 2-е изд., М.: ВАКО, 2005. – с.192 – (Мозаика детского отдыха.);
- 4.Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – с. 219 – (Здравствуй, школа!);
- 5.<http://bankportfolio.ru> - Звёздный час «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ЗДОРОВО!», 3-4 класс;
- 6.Ресурсы интернета
<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей.
Страничка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru
- 7.Устав школы
- 8.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 9.Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ









